



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2020

| | | | | |
|----------------------|----------------------------|---------------------|------------------------------------|---|
| Área: | RELIGIÓN | Asignatura: | EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR | |
| Periodo: | III | Grado: | 4 | |
| Fecha inicio: | 6 JULIO | Fecha final: | 11 SEPTIEMBRE | |
| Docente: | ANGELA MARIA RODRIGUEZ GIL | | Intensidad Horaria semanal: | 1 |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo aparece Jesús en el mundo? . ¿Qué propuestas distintas a las de Jesús hace el mundo de hoy? . ¿Qué promete Jesús a los que le siguen?

COMPETENCIA:

Reconoce en su entorno a las personas que se esfuerzan por seguir con fidelidad a Jesús.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprende la vocación de la vida humana en la realización de la persona.
- Reconoce la paternidad y fidelidad como a tributos de Dios, en la relación con su pueblo elegido.
- Reconoce la importancia de la iglesia para ayudar al ser humano a desarrollar su vocación
- Promueve la sinceridad y la verdad en las relaciones interpersonales, a nivel escolar y familiar
- Identifica y diferencia el proyecto de vida que Jesús propone en las Bienaventuranzas.

| Semana | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|--------|---|--|---|--|---|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> Competencias del área | <ul style="list-style-type: none"> Consignar la semblanza del área. Explicación sobre la importancia de la oración. Observar el video: https://youtu.be/-z-rZjwUyf4 Conversatorio. Tarea: Realizar una minicartelera sobre la vocación. Consultar que es la vocación. | <ul style="list-style-type: none"> Televisor. | | <ul style="list-style-type: none"> ARGUMENTATIVA: Identifica la importancia de la historia de Israel y el impacto que tiene en realización del ser humano, utilizando diferentes medios para descubrir su relación. INTERPRETATIVA: Respetar las diferentes opiniones que tienen sus compañeros con respecto a la religión. PROPOSITIVA: Descubre en las virtudes de María, los pasos que debemos seguir para llegar a Jesús. |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> Jesús cumple las promesas. | <p>Lectura de la página 60 Desarrollo de las actividades de las páginas 61 y 62. Tarea: realizar la actividad propuesta en la página 63.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Texto guía. | <ul style="list-style-type: none"> Revisión de cuaderno | |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> Jesús ilumina la vocación de sus discípulos | <ul style="list-style-type: none"> Leer en la biblia Mateo 9, 37-10,7 Explica según el pasaje bíblico que significa la cosecha.. En equipos analicen las citas bíblicas de la página 67 y responder la pregunta dada, del libro semilla cristiana. Socialización. COMPROMISO: consignar la actividad propuesta en la página 67. | | | |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> Jesús realiza su misión | <ul style="list-style-type: none"> Socializar la tarea. Lee el pasaje bíblico Juan 12, 23 - 28. Escribe la enseñanza del pasaje. | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • COMPROMISO: realizar la actividad propuesta página 71. | | <ul style="list-style-type: none"> • Revisión de actividad. | |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> • El evangelio, propuesta de Jesús para la humanidad. | <ul style="list-style-type: none"> • Socializar la tarea. • Lectura: “la luz de la caverna” página 72. • Conversatorio. • Leer el pasaje bíblico, Juan 14, 1-7. • Dibuja el mensaje que te deja. • COMPROMISO: consulta y escribe la biografía de dos personas que han sido ejemplo de vida a través de la historia. | <ul style="list-style-type: none"> • Aula de clase. | | |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> • El Espíritu Santo fortalece al cristiano en su vocación. | <ul style="list-style-type: none"> • Cantar la canción del espíritu santo. https://youtu.be/hLDI9-dQD7g • Desarrollar la actividad propuesta en la página 76 del libro semilla cristiana. • Conversatorio. • COMPROMISO: De forma creativa representa los dones del Espíritu Santo. • Crea y escribe una oración de acción de gracias al Espíritu Santo. | <ul style="list-style-type: none"> • Plataformas virtuales. | <ul style="list-style-type: none"> • Revisión de cuaderno | |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> • Pentecostés. | <ul style="list-style-type: none"> • Socializar la tarea. • En parejas, buscar en la biblia los textos bíblicos de la página 118. • Escribe el mensaje de cada uno. • Realiza una minicartelera con el texto bíblico que más te llamo la atención. | | | |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> • La sal del mundo | <ul style="list-style-type: none"> • Observar el video: https://youtu.be/mqoZMFO5AiA • Conversatorio. • Representa el mensaje del texto bíblico. | | <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo creativo. | |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Escribe lo que Dios te dice hoy. • COMPROMISO: Representar a través de una tarjeta el mensaje del texto, comparte en casa lo aprendido sobre la palabra de Dios. | | | |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> • Luz del mundo | <ul style="list-style-type: none"> • Observar el video: https://youtu.be/RZY0Sc6EN8 • Elabora un grafitti con la palabra que te llamo la atención del pasaje bíblico. • Comparte lo aprendido. | | <ul style="list-style-type: none"> • Revisión de cuaderno | |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluación | <ul style="list-style-type: none"> • Finaliza el periodo. | | | |

OBSERVACIONES:

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

| CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Trabajos de consulta. 5. Exposiciones. 6. Portafolio. 7. Puesta en común. |
| CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 2. Autoevaluación. 3. Trabajo en equipo. 4. Participación en clase y respeto por la palabra. 5. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 6. Presentación personal y de su entorno. |

| ACTIVIDADES DE PROCESO 90 % | | | | | | ACTITUDINAL 10 % | |
|--|--|--|--|--|--|------------------|------------------------|
| SEMANA 2 | SEMANA 4 | SEMANA 6 | SEMANA 8 | | | DOCENTE | ESTUDIANTE |
| <ul style="list-style-type: none"> • Revisión de cuaderno | <ul style="list-style-type: none"> • Revisión de actividad. | <ul style="list-style-type: none"> • Revisión de cuaderno | <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo creativo | | | | Autoevaluación. |